

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – студије првог степена			
Назив предмета: Здравствена нега у болним стањима (32.ЗНБС)			
Наставник: Илија М. Андријевић, Ненси Ј. Лалић, Јован А. Матијашевић, Драгана Д. Живковић, Бранислава С. Брестовачки Свитлица, Јелка М. Рајковић, Драгана М. Симин, Александра М. Матић, Горан Ђ. Маленковић, Милош Д. Пајић, Ивица Р. Лалић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Усвајање актуелних теоријских и практичних стручних знања о болу као виталном параметру и као глобалним јавно здравственим проблемом (компонентама биопсихосоцијалног феномена бола, евалуацијом и медијацијом бола).			
Исход предмета Студенти струковних студија здравствене неге треба да усвоје потребна знања о разликовању бола у односу на механизам настанка и дужину трајања, евалуацији квантитета и квалитета бола применом аналгетичких лествица. Упознавање студената са третманом бола (неопиоидни и опиоидни аналгетици, опиофобија). Упознавање студената са правом на отклањање бола као основним људским правом. Студент овладава вештином иницијалне процене бола, оцене јачине бола и третмана бола			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Дефиниција бола. Бол као глобални јавно здравствени проблем. Бол као биопсихосоцијални феномен. Концепт отклањања бола као основно људско право. 2. Компоненте периферних и централних механизма бола. Класификација бола: акутни и хронични бол. Типови бола према механизму настанка: ноцицептивни, неноцицептивни, психогени 3. Специфичности здравствене неге код канцерског бола (пробој бола: инцидентни, спонтани) и End-of-life pain (бол на крају живота и палијативна медијација) 4. Специфичности здравствене неге у специјализованим установама за лечење бола. Баријере ефикасном лечењу (здравствено особље, болесник, здравствене и апотекарске службе). 5. Процес здравствене неге код евалуације бола- субјективна процена (златни стандард): Визуелна аналогна скала, Нумеричка скала, Вербална скала, са посебним освртом на вулнерабилну популацију (старије особе, деца, жене). 6. Процес здравствене неге у третману бола: - Нестероидни антиинфламаторни лекови, парацетамол (прва степеница) - Слаби опиоиди (друга степеница) - Јаки опиоиди (трећа степеница) - Коаналгетици: антидепресанти (амитриптилин) и антиконвулзанти (карбамазепин, габапентин) - Фитотерапија у третману бола 7. Сестринске интервенције код опиофобије, синдрома зависности, псеудозависности. Нежељена дејства опиоида. Злоупотреба. 8. Сестринске интервенције код мултимодалне аналгезије-оптимизација медијације бола и минимизација нежељених ефеката. 9. Улога струковне медицинске сестре у едукацији болесника, њихових породица, здравственог и фармацеутског особља. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> - Примена процеса здравствене неге у идентификацији бола, евалуацији јачине бола. - Примена процеса здравствене неге код употребе скала за евалуацију јачине бола. - Примена процеса здравствене неге у избору третмана лечења - Примена процеса здравствене неге код ОТС (over the counter) аналгетика, фитотерапијских средстава и информисања болесника. - Примена процеса здравствене неге код употребе неопиоидних аналгетика, опиоидних аналгетика –основни принципи СЗО - Примена процеса здравствене неге на примерима из праксе - здравствени случајеви			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Бошњак С, Белеслин Д, Вучковић-Декић Љ: Фармакотерапија канцерског бола. Академија медицинских наука, Српског лекарског друштва, Београд, 2007 <i>Допунска</i> 1. Carr E, Layzell M, Christensen M. Advancing Nursing Practice in Pain Management. Wiley-Blackwell. 2010.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру; самосталан рад у наставним базама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум-и		
семинар-и			